

## Предисловие

Последний раздел моей педагогической философии - о гуманитарном образовании. Но не об образовании в сфере гуманитарных дисциплин, а об общей образованности человека, невыражаемой количеством математических теорем, физических законов или прочитанных литературных произведений. В каком-то смысле и вся книга об общем образовании, но в предыдущих разделах ставился очень сильный акцент на методах и формах специальной подготовки. Основная же идея пятого раздела несколько иная. Если мы зложим в ученике общую культуру мышления и психологического восприятия, то остальное в каком-то смысле будет делом чистой техники, на что не потребуется слишком много времени и энергии. Это обстоятельство хорошо иллюстрирует математика. Если вы знаете последовательность формул для решения некоего типа задач, то вам нет необходимости заучивать их решения, так как это всегда можно воспроизвести. Если вам известен некий общий закон, то тем самым известны и всего его частные случаи, вопрос только в умении перехода от общего к частному.

По моему убеждению, есть некое гуманитарное образование, которое является тем общим, по отношению к чему все остальное представляет собой частные случаи. И тогда все специальное образование становится вопросом педагогической техники перехода от общего к частному.

Разумеется, это некоторый идеал и знание общего закона не отменяет необходимости изучать некоторое количество частных случаев, но общий закон задает канву, в которую частные случаи укладываются в качестве содержательных деталей. Этим я хочу сказать, что гуманитарное образование есть база для любого специального. Поэтому есть смысл подумать о том, что следует называть гуманитарным образованием, как его развивать и что такое по настоящему образованный человек а не просто хороший специалист в отдельной взятой отрасли знания.